

استراتيجيات التدريس والتعلم

المستخدمة في برنامج بكالوريوس العلوم الزراعية

لكلية الزراعة - جامعة طنطا



(3) التعليم الهجين: Hybrid learning

نمط تعليمي يتم فيه المزج بين التعليم التقليدي المباشر الذي يتم داخل الفصول الدراسية التقليدية وجهاً لوجه، والتعليم الإلكتروني عن بعد



(2) المناقشة: Discussion

هي حوار بين المعلم وطلابه لكي يصل بهم المعلم تدريجياً من خلال الاستجابات إلى اكتشاف معلومات وحقائق جديدة ومرغوبة لم يكن يعرفوها من قبل



(1) المحاضرة المطورة: Developed Lecture

عبارة عن قيام عضو هيئة التدريس بتقديم المعلومات والمعارف الإستراتيجية للطلاب وتقديم الحقائق والمعلومات المرتبطة بالموضوع المطروح..



(6) حل المشكلات: Solving problems

وهي خطة منظمة يتبعها المعلم لدفع الطالب لاستخدام مخزونه المعرفي الذي اكتسبه من العملية التعليمية في وقت سابق، أو من واقع حياته



(5) التعليم الإلكتروني (الغير مباشر): E-learning

هو طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائط متعددة من صوت وصورة، ورسومات، وآليات البحث والمكتبات الإلكترونية



(4) التعلم التعاوني: Cooperative learning

أسلوب قائم على التعاون والمشاركة الفعالة في عملية التعلم، ويتم فيه تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لإنجاز وتحقيق أهداف تعليمية مشتركة فيما بينهم.



(9) الفصل المقلوب: Flipped classroom

الطريق الأسهل إلى تكنولوجيا التعليم، والذي يعتبر التفاعل المباشر بين المتعلم والمعلم من جهة وبين المتعلمين فيما بينهم من جهة أخرى.



(8) العصف الذهني: Brainstorming

يقوم عضو هيئة التدريس بعرض المشكلة ويقوم المتعلمين بعرض مقترحاتهم و بعد ذلك يقوم عضو هيئة التدريس بتجميع هذه المقترحات ومناقشتها ثم تحديد الأنسب منها.



(7) لعب الأدوار: Roles play

وفيها يطلب المدرس من المتعلمين تمثيل الأدوار المقترحة عليهم بشكل عفوي وتلقائي والانغماس فيها بشكل يجعلها تظهر كأنها مواقف حقيقية.



(12) تعلم الأقران: Peer learning

هو إستراتيجية تعليمية تشجع الطلاب على التعلم خلال التفاعل مع أقرانهم. يمكن أن يكون ذلك عبر المناقشات الجماعية ومشاركة المشاريع، وحل المشكلات معاً.



(11) الخرائط الذهنية: Mental maps

الخرائط الذهنية هي تقنية تعليمية تُستخدم لتنظيم الأفكار بصورة بصرية. مما يُمكن الطلاب من فهم العلاقات بين المفاهيم وتنظيم المعلومات بطريقة منطقية.



(10) التعليم القائم على المشروع: Project

نهج تعليمي يركز على تشجيع الطلاب على الانخراط في مشاريع عملية وعملية يقومون بها بشكل مستقل أو جماعي.



(15) المحاكاة: Simulating

هي إستراتيجية تعليمية تقوم على إعادة إنشاء سيناريوهات واقعية لمواقف معينة يمكن للطلاب تجربتها بطريقة آمنة وتفاعلية



(14) ورش العمل: workshops

هي نشاطات تعليمية تفاعلية يتعلم فيها الطلاب مهارات ومفاهيم معينة من خلال المشاركة الفعالة في أنشطة وتمارين عملية.



(13) التعلم التجريبي: Experiential learning

هو إستراتيجية تعليمية تركز على الخبرات العملية والتفاعلية، حيث يقوم الطلاب بالمشاركة في تجارب وأنشطة فعالة تسمح لهم بالتعلم من الخبرات الملموسة.



مع تحيات

وحدة ضمان الجودة بالكلية